



Policy Brief

RETOS EN LA EVALUACIÓN DE LAS POLÍTICAS EDUCATIVAS

La evaluación educativa debe ser un proceso de amplio alcance, que asegure e impulse acciones de cambios y transformaciones para la mejora de la política educativa y su impacto en la sociedad.

PASOS EN LA ELABORACIÓN DE POLÍTICAS PÚBLICAS:

Diagnóstico

- 1) Definición del problema
- 2) Obtención de información

Diseño

- 3) Construcción de alternativas
- 4) Selección de criterios
- 5) Proyección de resultados

Implementación

- 6) Confrontación de costos
- 7) Toma de decisiones
- 8) Difusión de la experiencia



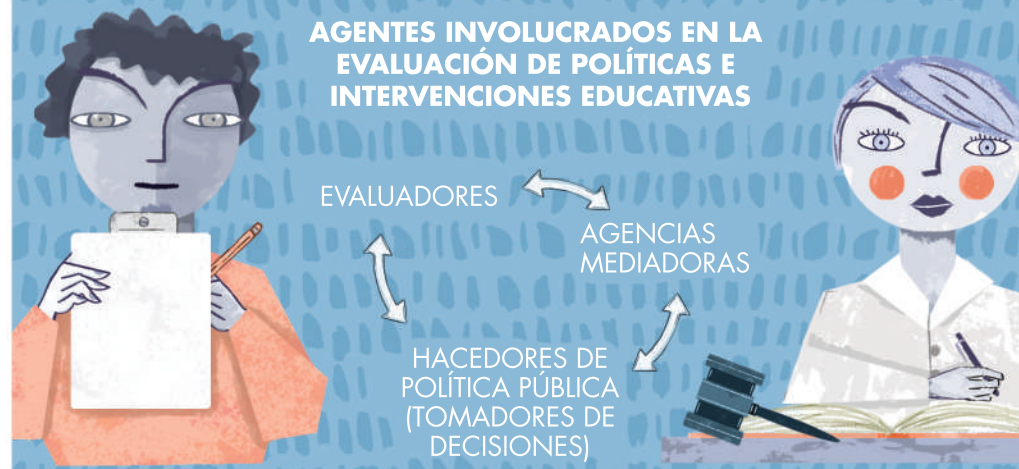
¿PARA QUÉ SIRVE LA EVALUACIÓN?

- Para generar un diagnóstico a algún fenómeno
- Para investigación y correlación de los resultados
- Para medir la efectividad de una intervención o política pública
- Para dotar de información que permita la toma de decisiones

La evaluación formal debe utilizarse como una herramienta que proporcione información útil para los hacedores de políticas públicas. Las características que deben tener son:

- Claridad y consenso respecto al fin y propósito de la evaluación
- Reconocer aportaciones y limitaciones de los resultados de la evaluación
- Amplitud o profundidad en la evaluación.
- Mejorar la difusión de la evaluación.

AGENTES INVOLUCRADOS EN LA EVALUACIÓN DE POLÍTICAS E INTERVENCIONES EDUCATIVAS



RECOMENDACIONES

Revisar la teoría sobre evaluación para adaptar aquella que mejor se adecúe al contexto que se pretende evaluar.

Establecer marcos para la rendición de cuentas que doten de credibilidad a los hallazgos y recomendaciones dadas por los evaluadores.

Internalizar las opiniones y juicios que los interesados en la evaluación educativa emiten desde la sociedad civil, para aumentar la credibilidad del proceso de evaluación.

Armonizar los conocimientos y teorías en ciencias sociales, pues se corre el riesgo de contradecir (con argumentos de la teoría misma) los supuestos prácticos de los hacedores de política educativa.

Generar espacio para la creatividad de los evaluadores. Personalizar los hallazgos y la viabilidad de las recomendaciones para la mejora de los programas educativos.

Reforzar los mecanismos de comunicación entre los involucrados en el proceso de evaluación, con el fin de clarificar los objetivos que persigue la evaluación.