

## **Momento decisivo: La educación superior en América Latina y el Caribe**

**Fecha:** 17 de mayo de 2017

**Lugar:** Presidente Intercontinental, salón Castillo A

El miércoles 17 de mayo se llevó a cabo el panel “Momento decisivo: La educación superior en América Latina y el Caribe” organizado por el Banco Mundial. En el evento se analizó el estudio realizado por el Banco Mundial sobre la situación de la educación superior en América Latina y el Caribe. Se contó con la presencia de expertos, que contribuyen desde diferentes perspectivas a la educación superior. Asistió Cecilia Bilesio, Vicepresidenta de TAMSA e integrante de la Comisión de Educación del Sector Empresarial (CESE); Ricardo Paredes, rector DUOC UC en Chile; Salvador Malo, Director General de Educación Superior Universitaria de la SEP; María Marta Ferreyra, Economista Senior de Banco Mundial; y por parte del equipo PIPE CIDE, profesor investigador del programa, el Dr. Javier Rojas.

Destacaron como uno de los resultados más significativos del estudio, la importante relación entre la educación proporcionada por el estado con las necesidades teóricas y, sobretudo, prácticas del sector privado. Por ello, se señaló como fundamental mejorar la pertinencia de la educación, proporcionando herramientas que ayuden a los jóvenes a ser más competitivos en el mundo laboral y así poder aspirar a mejores trabajos y a una mejor calidad de vida.

Por otro lado, se señaló la gravedad del problema en México y en todo Latinoamérica, sobre el bajo porcentaje de la población que cuenta con educación superior, y de la experiencia de la población dentro del sistema educativo, así como de la consideración de su contexto social y familiar. Asimismo, mencionaron que, si bien las tasas de término de la educación superior son bajas, son aún más destacables las bajas tasas de quienes cuentan con algún posgrado. Uno de los beneficios que destacaron es que, además del retorno a la sociedad y la innovación que se genera con la educación superior, la disminución de la informalidad es muy relevante ya que la mayoría de los graduados de educación superior y de posgrado encuentran trabajos formales o emprenden sus propios negocios formales. Aunque es primordial la labor del sector educativo, es fundamental hacer mancuerna entre la sociedad, gobierno y sector privado.

Nuestro colaborador, el Dr. Javier Rojas, señaló la necesidad de contar con exámenes estandarizados en la educación media superior, ello para conocer el contexto educativo y que este pueda considerarse en la admisión a la educación superior. Asimismo, mencionó que la popularidad de las universidades privadas es peligrosa ya que recientemente más que instituciones reconocidas por el mérito, muchas veces se han convertido en un club social al que sólo unos cuantos, los más privilegiados, pueden acceder.

La calidad ha sido medida únicamente por su reconocimiento histórico, pero sería importante medir los resultados periódicamente, principalmente en programas nuevos de universidades reconocidas ya que no necesariamente todos los programas son igualmente respaldados por la historia de la institución sino que debería ser por el mérito y resultados del programa.

Entre las acciones primordiales para la educación superior en México destacó la internacionalización: becas públicas y privadas para estudiantes en universidades privadas

en México y para estudios en el extranjero; programas universitarios con convenios internacionales; y atraer profesores de universidades extranjeras. Ello con una evaluación de resultados de cada una de estas acciones realizadas.

Para ver el panel completo ingresar a: [envivo.bancomundial.org](http://envivo.bancomundial.org)  
informe descargable.